



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 15.02.2021

№ 52-О

**О проведении мониторинга качества  
общего образования на территории  
города Покачи в 2021 году**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», в целях организации проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в общеобразовательных организациях города Покачи в 2021 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2021 году мониторинг качества общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи, реализующих образовательные программы общего образования, в соответствии с План-графиком проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент) от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» (далее – план-график).
2. Утвердить прилагаемый план проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в оценочных процедурах федерального и регионального уровней в 2021 году.
3. Назначить лицом, ответственным за реализацию мероприятий оценки качества образования на территории города Покачи, главного специалиста управления образования администрации города Покачи (Пашина Ю.И.).
4. Главному специалисту управления образования администрации города Покачи (Пашина Ю.И.) обеспечить:

4.1. Проведение мониторинга качества общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи в 2021 году в соответствии с планом-графиком.

4.2. Организационно-техническое, консультационное, информационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества общего образования в соответствии с планом-графиком с соблюдением требований к информационной безопасности при их проведении.

4.3. Контроль за реализацией общеобразовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования.

4.4. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

4.5. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования», Департаментом по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

4.6. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента.

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Покачи:

5.1. Назначить лиц, ответственных за реализацию мероприятий оценки качества образования в образовательной организации в 2021 году.

5.2. Создать условия в общеобразовательной организации для проведения процедур качества общего образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.

5.3. Обеспечить:

5.3.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

5.3.2. Контроль за реализацией мероприятий и процедур оценки качества образования.

5.3.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

5.3.4. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций в оценочных процедурах по запросу управления образования администрации города Покачи.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи (Хромова И.В.).

Начальник управления образования  
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко

**План проведения мероприятий**  
по использованию и применению результатов участия обучающихся  
муниципальных общеобразовательных организаций  
в оценочных процедурах федерального и регионального уровней в 2021 году

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подготовка аналитических материалов по результатам участия в оценочных процедурах	По итогам участия в оценочных процедурах	Специалисты управления образования администрации города Поляны Руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО)	Оценка состояния системы образования и использование результатов мониторинга в совершенствовании образовательного процесса совершенствование уровня деятельности школ
2.	Анализ и обсуждение образовательных результатов по итогам участия в оценочных процедурах	По итогам участия в оценочных процедурах	Руководители ОО Руководители городских и школьных методических объединений	Выявление причин низкого уровня выполнения диагностических работ по разделам и темам учебных предметов установление причин неуспеваемости учащихся. Выявление профессиональных затруднений педагогов
3.	Анализ учебно-методического и ресурсного обеспечения качественного образования	октябрь-ноябрь	Заместители руководителей ОО	Повышение эффективности подготовки учащихся Корректировка рабочих программ по математике и русскому языку
4.	Организация разновуровневого мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся в условиях внутренней дифференциации	В течение года	Заместители руководителей ОО	Выявление учащихся «группы риска» и определение направлений в работе по ликвидации «пробелов знаний»
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Учителя-предметники совместно со специалистами служб сопровождения	Обеспечение индивидуализации обучения Формирование ключевых компетенций учащихся через совершенствование учебно-интеллектуальных умений и навыков Повышение учебной мотивации, активизация познавательной деятельности

6.	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	В течение года	Педагог-психолог, учителя, социальный педагог, классные руководители	Повышение учебной мотивации, познавательной деятельности Оказание консультативной помощи	активизация
7.	Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим	В течение года	Администрация ОО, учителя	Повышение мотивации, формирование взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся	духа
8.	Использование ресурсов электронного образования	В течение года	Педагогические работники ОО	Формирования познавательных интересов	
9.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководители городских и школьных методических объединений	Повышение уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся Определение наиболее эффективных методов и технологий преподавания	
10.	Организация и проведение практических семинаров по результатам анализа типичных затруднений учащихся и учителей	По отдельному плану ОО	Руководители городских и школьных методических объединений	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешного выполнения НИКО, ВПР и РДР	
11.	Обеспечение консультативной и методической поддержки учителям-предметникам, родителям (законным представителям) по вопросам качества преподавания и образования	В течение года	Методисты ОО Руководители городских и школьных методических объединений	Оказание методической помощи по моделированию рабочей программы и ее реализации	
12.	Определение актуальных направлений повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Руководители ОО Методисты ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
13.	Участие/обмен опытом в профессиональных сообществах, интернет-сообществах	В течение года	Учителя-предметники	Оказание методической помощи по моделированию рабочей программы по учебным предметам	